

### MISSION

Animer et mettre en œuvre la politique d'accueil et d'intégration des personnes en situation de handicap en formation

### ACTIVITÉS

- Favoriser le repérage des personnes en situation de handicap dès l'accueil dans le centre de formation
- Veiller à une égalité de traitement lors des phases de recrutement, de sélection, de positionnement mais aussi tout au long de la formation, permettant un égal accès au droit à la formation pour les personnes en situation de handicap
- Être force de proposition pour le développement de l'accessibilité pédagogique des formations dispensées, en repérant les problématiques et axes de progrès
- Être en capacité de mobiliser les dispositifs régionaux d'appui pour la mise en place de la compensation du handicap en formation, autant que nécessaire
- Anticiper la fin de la formation en garantissant la transmission aux partenaires des données utiles à l'intégration en emploi de la personne handicapée.

### COMPETENCES REQUISES

Savoir-faire/Expérience	Savoir-être/Aptitudes	Connaissances
Mobiliser une équipe Impulser et conduire un projet Conduire un entretien Pratiquer l'écoute active Organiser/animer une réunion Créer, développer, animer un réseau de partenaires Assurer un rôle de médiation	Être à l'aise avec le handicap et les personnes en situation de handicap Capacité d'écoute et d'empathie Capacité à communiquer et à convaincre Esprit de synthèse Aptitudes à coopérer Facilité d'adaptation à des situations variées et à des points de vue différents	Loi du 11/02/2005 Obligations des centres de formation en termes d'accessibilité et compensation du handicap L'utilité de la RQTH La notion de handicap situationnel Les différents types d'handicap et leurs incidences principales en formation Les modalités de mobilisation des aides et appuis Le réseau d'acteurs ressources en matière de handicap

### PROFIL de Delphine VAN EERDEWEGH

2020 : suivi la formation « Devenir Réfèrent Handicap pour les prestataires de formation »